**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Охрана труда и электробезопасность в электроустановках (72 часа)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Пожарный» и предусматривает предаттестационную подготовку в объеме 72 часов для присвоения слушателям II группы по электробезопасности.

Аттестация и присвоение группы по электробезопасности проводится в соответствии с Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

* дать слушателям знания для решения вопросов, связанных с охраной труда на рабочем месте;
* дать элементарные технические знания и навыки безопасной эксплуатации электроустановок и электрооборудования;
* изучить опасность воздействия электрического тока на организм человека, приближение к токоведущим частям;
* дать знания правил безопасного ведения различного вида работ в электроустановках;
* изучить практические навыки оказания первой помощи пострадавшим от влияния электрического тока.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 -  организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК -3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

**3. Тематический план**

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| теоретические занятия | практические занятия |
| **Раздел 1. Основы охраны труда** | | | | |
|  | Основы охраны труда в Российской Федерации. | 2 | 2 | - |
|  | Условия труда в пожарно-спасательных подразделениях. | 2 | 2 | - |
|  | Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России. | 2 | 2 | - |
| **Итого по Разделу 1** | | **6** | **6** | **-** |
| **Раздел 2. Охрана труда при работе на высоте** | | | | |
|  | Общие вопросы обеспечения безопасности проведения работ на высоте | 2 | 2 | - |
|  | Требования к работникам при работе на высоте. Обеспечение безопасности работ на высоте. Технико-технологические и организационные мероприятия | 2 | 2 | - |
|  | Системы обеспечения безопасности работ на высоте | 4 | 4 | - |
|  | Особенности охраны труда при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведения АСР на высоте | 2 | 2 | - |
|  | Специальные требования по охране труда, предъявляемые к производству работ на высоте | 4 | 4 | - |
|  | Системы спасения и эвакуации | 2 | 2 | - |
| **Итого по Разделу 2** | | **16** | **16** | **-** |
| **Раздел 3. Основы электротехники и электробезопасность** | | | | |
|  | Основы электротехники. | 2 | 2 | - |
|  | Нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию электроустановок | 2 | 2 | - |
|  | Требования к персоналу организации в области электробезопасности | 2 | 2 | - |
|  | Основные сведения об электроустановках и электрических сетях | 4 | 4 | - |
|  | Аварийно-спасательные работы в электроустановках | 2 | 2 | - |
|  | Аварийные режимы работы электроустановок. | 2 | 2 | - |
|  | Пожаровзрывобезопасностъ в электроустановках | 2 | 2 | - |
|  | Способы защиты в электроустановках. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ | 4 | 4 | - |
|  | Средства защиты в электроустановках | 2 | 2 | - |
|  | Электрические сети и электропроводки. Электрическое освещение | 2 | 2 | - |
|  | Молниезащита зданий и сооружений | 2 | 2 | - |
|  | Переносное электрооборудование и электроинструмент | 6 | 2 | 4 |
|  | Электроустановки и электрооборудование пожарно-спасательной части. | 4 | - | 4 |
|  | Электроустановки и электрооборудование жилых и общественных зданий | 2 | - | 2 |
|  | Воздействие электрического тока на организм человека. Порядок освобождения от действия электрического тока. Первая помощь. | 4 | 2 | 2 |
| **Итого по Разделу 3** | | **42** | **30** | **12** |
| **Подготовка к промежуточной аттестации.** | | **2** | - | - |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **6** | - | - |
| **Итого:** | | **72** | **52** | **12** |

**Психологическая подготовка (12 часов)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психологическая подготовка» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Пожарный».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучить психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;

- знать психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;

- иметь представление о механизмах накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;

- знать принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

- знать цели и задачи психологической поддержки пострадавшим в чрезвычайной ситуации;

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

- уметь регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

- учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

- поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;

- оценивать психическое состояние пострадавших и применять приемы психологической поддержки при острых стрессовых реакциях;

- уметь использовать приёмы ведения информационной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 -  организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК -3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК-5 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательных работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре.

**3. Тематический план**

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| теоретические занятия | практические занятия |
|  | Психологическая подготовка пожарного | 2 | 2 | - |
|  | Стресс в профессиональной деятельности | 2 | 2 | - |
|  | Методы и приемы психологической саморегуляции | 2 | - | 2 |
|  | Массовые реакции и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС | 2 | 2 | - |
|  | Травматический стресс. Оказание психологической поддержки пострадавшим | 2 | 2 | - |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** | | **2** | - | - |
| **Итого:** | | **12** | **8** | **2** |

**Организация деятельности пожарной охраны (18 часов)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности пожарной охраны» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Пожарный».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

* изучить виды пожарной охраны в Российской Федерации;
* изучить организацию гарнизонной и караульной служб;
* изучить требования безопасности при несении караульной службы;
* изучить обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
* изучить организацию деятельности поисково-спасательных формирований;
* изучить порядок организации подготовки личного состава подразделений пожарной охраны;
* уметь принимать закрепленный за номерами расчета пожарный инструмент и оборудование;
* изучить порядок и условия прохождения службы в подразделениях пожарной охраны;
* изучить деятельность, цели и задачи единой государственной система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
* изучить основные документы по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;
* дать слушателям знания по общим принципам обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;
* изучить показатели степени огнестойкости зданий и сооружений;
* дать слушателям знания по категорированию помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, функциональной пожарной опасности;
* изучить поведение строительных конструкций при влиянии высоких температур и открытого пламени;
* дать знания по объемно-планировочным, конструктивным особенностям зданий и сооружений различного назначения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 -  организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-5 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

**3. Тематический план**

| № п/п | Наименование тем | Всего  часов | Количество часов по видам занятий | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| теоретические занятия | практические занятия |
| **Раздел 1. Организация деятельности пожарной охраны** | | | | |
| 1. | Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России | 2 | 2 | - |
| 2. | Порядок и условия прохождения службы в пожарной охране. Профессиональная подготовка личного состава ГПС | 2 | 2 | - |
| 3. | Организация и несение гарнизонной и караульной службы | 2 | 2 | - |
| 4. | Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований | 2 | 2 | - |
| 5. | Организация и структура гражданской обороны. Классификация чрезвычайных ситуаций | 1 | 1 | - |
| 6. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 1 | 1 | - |
| 7. | Социально ориентированные некоммерческие организации, волонтерство | 2 | 2 | - |
| **Раздел 2. Пожарная безопасность** | | | | |
| 8. | Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений | 2 | 2 | - |
| 9. | Обеспечение пожарной безопасности объектов различного назначения | 2 | 2 | - |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** | | **2** | **-** | - |
| **Итого:** | | **18** | **16** | - |

**Пожарная тактика (60 часов)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Пожарная тактика» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Пожарный».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

* изучить теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
* изучить тактические возможности пожарных подразделений;
* изучить основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативно- правовых документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
* изучить этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении;
* изучить требования правил по охране труда при ведении действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
* уметь выполнять в практической работе обязанности пожарного на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
* уметь оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;
* уметь работать со средствами пожаротушения;
* уметь грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;
* выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 -  организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательных работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

**3. Тематический план**

| № п/п | Наименование тем | Всего  часов | Количество часов по видам занятий | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| теоретические занятия | практические занятия |
|  | Пожарная тактика и ее задачи | 2 | 2 | - |
|  | Пожар и его развитие. Прекращение горения | 2 | 2 | - |
|  | Этапы боевых действий по тушению пожара. Боевые действия по тушению пожара, проводимые до прибытия и после тушения | 2 | 2 | - |
|  | Разведка места пожара и зоны ЧС. Спасение людей | 2 | 2 | - |
|  | Боевое развертывание сил и средств. Ликвидация горения. | 10 | 4 | 6 |
|  | Основы управления силами и средствами на пожаре. Специальные работы на пожаре | 2 | 2 | - |
|  | Особенности тушения пожаров в сложных условиях | 2 | 2 | - |
|  | Особенности тушения пожаров в условиях особой опасности для личного состава | 2 | 2 | - |
|  | Особенности тушения пожаров и проведение АСР в жилых зданиях | 4 | 2 | 2 |
|  | Особенности тушения пожаров и проведение АСР в общественных зданиях | 4 | 2 | 2 |
|  | Особенности тушения пожаров и проведение АСР на нефтехимических объектах | 2 | 2 | - |
|  | Особенности тушения пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах | 2 | 2 | - |
|  | Особенности тушения пожаров и проведение АСР на транспорте | 2 | 2 | - |
|  | Особенности тушения пожаров и проведение АСР на открытой местности | 2 | 2 | - |
|  | Тактические возможности пожарных подразделений | 4 | 2 | 2 |
|  | Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП | 2 | 2 | - |
|  | Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения | 2 | 2 | - |
|  | Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета) | 2 | 2 | - |
| **Подготовка к экзамену** | | **4** | - | - |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **6** | - | - |
| **Итого:** | | **60** | **38** | **12** |

**Пожарная техника (34 часа)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Пожарная техника» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Пожарный».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

* изучить устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарного, снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
* изучить виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
* дать знания основных физических свойств жидкости, законы равновесия и движения жидкостей, силы, действующие в пожарных насосах, рукавах и стволах;
* изучить правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
* овладеть навыками применения пожарно-технического оборудования при тушении пожаров и ликвидации аварий;
* овладеть навыками работы с пожарно-техническим оборудованием;
* уметь проводить проверки работоспособности пожарной техники и оборудования.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 -  организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК -3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - Выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента;

ПК-4 - Осуществлять караульную службу.

**3. Тематический план**

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| теоретические  занятия | практические занятия |
| 1. | Специальная защитная одежда пожарного. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы | 4 | 2 | 2 |
| 2. | Специальное аварийно-спасательное оборудование и инструмент. Мобильные средства пожаротушения | 6 | 2 | 4 |
| 3. | Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.  Общие сведения о насосах | 6 | 4 | 2 |
| 4. | Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения | 10 | 6 | 4 |
| 5. | Основы противопожарного водоснабжения. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения | 4 | 4 | - |
| 6. | Организация связи пожарной охраны. Средства радио и проводной связи, применяемые в пожарной охране | 2 | 2 | - |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** | | **2** | **-** | **-** |
| **Итого:** | | **34** | **20** | **12** |

**Газодымозащитная служба (70 часов)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Газодымозащитная служба» (далее ГДЗС) является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Пожарный».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

* изучить требования основных руководящих нормативно-правовых акто по ГДЗС;
* изучить обязанности должностных лиц ГДЗС;
* получить знания устройства, принципов работы и правил эксплуатации СИЗОД;
* изучить правила работы в непригодной для дыхания среде;
* изучить требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД;
* получить навыки применения СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
* получить практические навыки правильно производить техническое обслуживание СИЗОД на обслуживающем посту ГДЗС;
* уметь определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
* уметь производить расчеты параметров работы в СИЗОД.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 -  организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК -3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - Выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента;

ПК-4 - Осуществлять караульную службу.

**3. Тематический план**

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам  занятий | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1 | Организация деятельности ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности | 2 | 2 | - |
| 2 | Подготовка и допуск личного состава к использованию СИЗОД | 6 | 2 | 4 |
| 3 | СИЗОД: классификация, область применения и устройство | 2 | 2 | - |
| 4 | Организация работы обслуживающих постов и баз ГДЗС. Принцип работы СИЗОД | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Приборы проверки параметров работы СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Автомобили ГДЗС и дымоудаления | 2 | 2 | - |
| 7 | Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Организация звена ГДЗС | 4 | - | 4 |
| 9 | Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе | 8 |  | 8 |
| 11 | Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере | 12 | - | 12 |
| 12 | Ведение разведки звеном ГДЗС в различных  условиях | 8 | - | 8 |
| **Подготовка к экзамену** | | **4** | **-** | **-** |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **6** | **-** | **-** |
| **Итого по дисциплине:** | | **70** | **16** | **44** |

**Пожарно-строевая подготовка (94 часа)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Пожарный» и предусматривает предаттестационную подготовку для проверки знаний безопасных методов и приёмов выполнения работ на высоте с присвоением 1 группы по безопасности работ на высоте.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

* изучить приемы работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;
* изучить требования охраны труда при работе с пожарной техникой, оборудованием и снаряжением (экипировке) в том числе при работе на высоте;
* выработать слаженность выполнения упражнений в составе отделения, караула;
* получить практические навыки выполнения нормативов по пожарно- строевой подготовке;
* получить практические навыки безопасных методов и приемов работы на высоте;
* получить знания для подготовки к работе и применения пожарного и аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 -  организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК -3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - Выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента;

ПК-4 - Осуществлять караульную службу.

**3. Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1 | Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий | 2 | 2 | - |
| 2 | Надевание боевой одежды пожарного и специальной защитной одежды | 2 | - | 2 |
| 3 | Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой | 4 | - | 4 |
| 4 | Установка пожарного автомобиля на водоисточник | 6 | - | 6 |
| 5 | Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле | 6 | - | 6 |
| 6 | Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП | 8 | - | 8 |
| 7 | Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте | 10 | 2 | 8 |
| 8 | Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с ручными пожарными лестницами. | 12 | - | 12 |
| 9 | Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с АЛ, АКП. | 4 | - | 4 |
| 10 | Упражнение со спасательной веревкой. | 4 | - | 4 |
| 11 | Самоспасание с высоты при помощи спасательной веревки. Переноска пострадавших. | 8 | - | 8 |
| 12 | Развертывание насосно-рукавных систем. | 8 | - | 8 |
| 13 | Преодоление огневой полосы психологической подготовки. | 6 | - | 6 |
| 14 | Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями. | 6 | - | 6 |
| **Подготовка к экзамену** | | **2** |  |  |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **6** | **-** | **-** |
| **Итого:** | | **94** | **4** | **82** |

**Первая помощь (42 часа)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Первая помощь» является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Пожарный» и предусматривает приобретение основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- дать слушателям основы оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;

- воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению;

- освоить практические умения по выполнению мероприятий первой помощи при основных состояниях, требующих ее оказания (наложение повязок, остановка кровотечения, перемещение пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

- овладеть практическими навыками по применению мероприятий реанимации (сердечно-легочная реанимация).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК -3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательных работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре.

**3. Тематический план**

| № п/п | Наименование тем | Всего  часов | Количество часов по видам  занятий | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| теоретические занятия | практические занятия |
|  | Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи | 1 | 1 | - |
|  | Основы анатомии и физиологии человека | 2 | 2 | - |
|  | Средства оказания первой помощи | 1 | 1 | - |
|  | Первая помощь при ранениях, кровотечениях | 4 | 2 | 2 |
|  | Первая помощь при растяжениях, вывихах и переломах костей | 4 | 2 | 2 |
|  | Десмургия | 4 | 2 | 2 |
|  | Основы сердечно-легочной реанимации | 6 | 2 | 4 |
|  | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке | 2 | 2 | - |
|  | Первая помощь при ожогах и отморожениях | 2 | 2 | - |
|  | Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ) | 2 | 2 | - |
|  | Первая помощь при радиационных поражениях | 2 | 2 |  |
|  | Вынос и перемещение пострадавших из очагов пора­жения, основные транспортные положения | 4 | 2 | 2 |
|  | Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля и других труднодоступных мест, осмотр в условиях ограниченного пространства | 4 | 2 | 2 |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** | | **4** | **-** | **-** |
| **Итого:** | | **42** | **24** | **14** |

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Цели и задачи освоения учебной практики**

Целью учебной практики является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций по профессии «Пожарный».

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы в должности пожарного;

- сбор и обобщение информации, для дальнейшего использования в учебном процессе и работе;

- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности;

- изучение требований нормативных и руководящих документов (приказов, указаний, рекомендаций, наставлений и др.) регулирующих деятельность ГПС при организации службы, тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ и обеспечении пожарной безопасности.

**Перечень планируемых результатов учебной практики**

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 -  организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК -3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательных работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

**Содержание учебной практики**

Учебная практика в должности пожарного проводится в учебных пожарно-спасательных частях (при наличии) образовательных организаций МЧС России, либо в пожарно-спасательных подразделениях ГПС МЧС России в количестве 7 дежурств.

На весь период учебной практики, приказом начальника органа управления слушатель закрепляется за начальником караула, в котором он будет проходить практику. Руководителем учебной практики является начальник подразделения, в котором слушатель будет проходить учебную практику.

Слушатель, в период практики заступает на дежурные сутки в соответствии с установленным в подразделении графиком работы.

Основное направление работы при прохождении практики является выполнение слушателями обязанностей пожарного, кроме случаев работы:

- на высоте;

- в непригодной для дыхания среде;

- с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;

- с механизированным инструментом;

- в местах электрооборудования и электроустановок;

- со специальными агрегатами и механизмами пожарной и аварийно-спасательной техники.

В процессе учебной практики, слушатели должны изучить функциональные обязанности пожарного, в ходе изучения которых следует знакомиться с задачами, стоящими перед пожарно-спасательным подразделением, организацией службы караула (дежурной смены), служебной документацией (книга службы, журнал пункта связи пожарно-спасательной части, путевки для выезда на пожар и ликвидацию ЧС, карточки и планы пожаротушения, обязанности лиц внутреннего наряда и др.), тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств связи и сигнализации, находящихся в расчете и резерве подразделения, уяснить порядок использования на пожарах и при ликвидации ЧС, а также требования правил охраны труда при работе с ними.

Кроме ознакомительной и теоретической работы, слушатели должны практически отработать проведение развода при смене караулов; порядок проведения технического обслуживания пожарной техники и пожарно-технического вооружения; выполнение работ с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой; выполнение работ со спасательной веревкой; выполнение приемов и способов переноски пострадавших; ведение радиообмена на стационарных, возимых и носимых радиостанциях, а также работу с переговорными устройствами, имеющиеся на вооружении пожарно-спасательных подразделений; выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.